

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

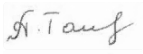
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доцент  Тагузлов А.Х.

« 27 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 01 «Экономика организаций»

Специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования - основное общее образование

Курс обучения – 2

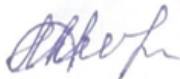
Семестр – 3

Форма обучения очная

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:



Л.А. Малкандуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин

Протокол от «25» мая 2026 г. № 10

и.ф. заведующего кафедрой

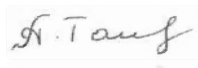


Шогенова М.Х.

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от «26» мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета



Тагузлов А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры -
Директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организаций» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 01

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - экзамен	10(2)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения
1	2	ОФО	4
Раздел 1 Организация в условиях рынка		8	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия	2	
	1 Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций Организация бережливого производства и экономика предприятия		
Тема 1.2 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое занятие	4	
	1 Виды планирования. Бизнес- план Основы государственного управления и регулирования АПК Меры поддержки отраслей АПК		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Виды предпринимательства и их развитие. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1. Конспектирование текста по вопросам: Виды предпринимательства и их развитие. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. Логистика и её роль в выполнении производственной программы	1	
Раздел 2 Материально-техническая база организации		18	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	10	
	Теоретические занятия	4	

	1	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы		2
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 2Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений		
	2	Практическое занятие № 3Расчёт показателей эффективности использования основных средств		
		Самостоятельная работа Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы	1	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала		8	1
	Теоретические занятия		4	
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №4Расчёт норматива оборотных средств		
	2	Практическое занятие № 5Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств		
		Самостоятельная работа Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости	1	
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	1
	Теоретическое занятие		2	
	1	Капитальные вложения и их эффективность		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2. Подготовка докладов по вопросам: Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. Определение эффективности капитальных вложений.		1	
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации			12	

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		2	
	1	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Повышение производительности труда. Мотивация труда.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 6 Расчет производительности труда		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия		4	
	1	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.		
	Практическое занятие		2	
	Практическое занятие №7 Расчёт заработной платы по видам			
Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта			24	
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала		8	2
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 8Расчёт сметы затрат на производство	1	
	2	Практическое занятие № 9Расчёт себестоимости единицы продукции		
		Самостоятельная работа Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		4	
	Теоретическое занятие		2	
	1	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.		
	Практическое занятие		2	

	1	Практическое занятие № 10Расчет цен на товары		
	2	Практическое занятие № 11 Методы ценообразования		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		12	10
	Теоретическое занятие		2	
	1	Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие № 12Расчёт прибыли экономического субъекта		
	2	Практическое занятие № 13расчет чистой прибыли		
	3	Практическое занятие № 14Расчёт рентабельности		
	4	Практическое занятие № 15Расчёт нормы прибыли		
	5	Практическое занятие № 16Расчёт показателей финансовой эффективности		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4. Подготовка сообщений по вопросам: Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).Методы ценообразования.Антимонопольная политика в области ценообразования.Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.		1	
Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта			4	
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретическое занятие		4	
	1	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.		

		Самостоятельная работа Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов	1	
Промежуточная аттестация - экзамен			10 (2)	
Всего:			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Соколова С.В. Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Соколова. - Академия, 2015. - 176 с
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582493>

3.2.2 Дополнительные источники

3. Колышкин, Александр Викторович. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А.. - Юрайт, 2021. - 498 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474223>
4. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В.. - Юрайт, 2020. - 347 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446257>
5. Ключкова, Елена Николаевна. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. ; под ред. Ключковой Е.Н.. - Юрайт, 2021. - 382 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469692>
6. Тертышник, Михаил Иванович. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Тертышник М. И.. - Юрайт, 2021. - 631 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475176>
7. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Шимко П. Д.. - Юрайт, 2021. - 240 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469932>
8. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587169>

3.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «НексМедиа»
 Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindowsServer 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDeskAutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российскоеобразование» - федеральныйпортал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формыиметодыконтроля иоценкирезультатовобучения
1	2
Обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценкасамостоятельнойработы студентов
Обучающийся должен знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Устный опрос Письменный опрос Решение практических ситуаций Выполнение индивидуального задания по составлению документа

- методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	по ранее предложенному образцу
---	--------------------------------

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Устный опрос Письменный опрос Решение практических ситуаций Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценка самостоятельной работы студентов дифференцированный зачет

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организация – основное звено экономики	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа
2.	Планирование деятельности организации	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа
3.	Основной капитал и его роль в производстве	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
4.	Оборотный капитал	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
5.	Капитальные вложения и их эффективность	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
6.	Кадры организации и производительность труда	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
7.	Организация оплаты труда	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
8.	Издержки производства	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа
9.	Цена и ценообразование	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа
10.	Прибыль и рентабельность	OK 01	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа
11.	Внеэкономическая деятельность	OK 01	Устный опрос Письменный опрос

	организации		Самостоятельная работа Контрольная работа
--	-------------	--	---

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Типовые вопросы к экзамену:

1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.
2. Организация: понятие и классификация
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Виды планирования
5. Бизнес- план
6. Понятие, состав и структура основных средств
7. Износ и амортизация основных средств.
8. Показатели эффективности использования основных средств
9. Нематериальные активы
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура
11. Источники формирования оборотных средств
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Пути ускорения оборачиваемости
14. Капитальные вложения и их эффективность
15. Персонал организации: понятие, классификация
16. Нормирование труда
17. Повышение производительности труда.
18. Мотивация труда
19. Сущность и принципы оплаты труда
20. Бестарифная система оплаты труда
21. Тарифная система и её элементы
22. Понятие себестоимости продукции, её виды
23. Смета затрат на производство продукции
24. Группировка затрат по статьям калькуляции
25. Понятие, функции, виды цен
26. Порядок ценообразования
27. Прибыль и её виды
28. Рентабельность и её виды
29. Основные формы внешнеэкономических связей
30. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов
31. Организация бережливого производства и экономика предприятия
32. Основы государственного управления и регулирования АПК
33. Меры поддержки отраслей АПК.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Раздел 1 Организация в условиях рынка

Тема 1.1 Организация – основное звено экономики

Задание для письменного опроса:

1. Предпринимательство и предприятие

2. Перечислите субъекты предпринимательской деятельности в РФ
3. Дайте определение юридического лица
4. Что является основной формой организации предпринимательства?
5. Сущность организации как основного звена экономики
6. Классификация предприятий
7. Перечислите виды коммерческих организаций
8. Перечислите виды некоммерческих организаций
9. Назовите виды предприятий по формам собственности
10. Перечислите состав организационно-правовых форм предприятий установленный ГК РФ
11. Организация бережливого производства и экономика предприятия

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли:

- а) цех
- в) кооператив
- б) предприятие

Тест 2 Что изучает экономика организации:

- а) технологию производства;
- б) предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия
- в) производственную деятельность

Тест 3 Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

- а) акционерного общества
- б) полного товарищества
- в) общества с ограниченной ответственностью

Тест 4 В производственном кооперативе может быть:

- а) неограниченное количество участников
- б) не более 50-ти участников
- в) не более 5-ти участников

Тест 5 Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на доли складочным капиталом
- в) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

Тест 6 Центральным звеном экономики является:

- а) предприятие
- б) рынок
- в) капитал

Тест 7 Цель деятельности организации:

- а) производство товаров и услуг
- б) получение прибыли и ее максимизация
- в) реализацией товаров и услуг

Тест 8 Некоммерческие организации отличаются от коммерческих организаций тем, что они:

- а) нацелены на получение прибыли
- б) не преследующих цели извлечения прибыли
- в) благотворительные и иные фонды

Тест 9 Коммерческие организации отличаются от некоммерческих организаций тем, что они:

- а) не преследующих цели извлечения прибыли
- б) нацелены на получение прибыли
- в) производственные кооперативы

Тест 10 Предприятия по отраслевой принадлежности:

- а) совместные
- б) государственные и частные
- в) промышленные, сельскохозяйственные, торговые, транспортные и др.

Критерии оценки тестов :

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов - оценка «удовлетворительно».

Тема 1.2 Планирование деятельности организации

Задание для устного опроса:

1. Планирование хозяйственной деятельности
2. Цели и задачи планирования
3. Принципы планирования
4. Виды планирования
5. Бизнес-план: понятие и сущность
6. Основы государственного управления и регулирования АПК
7. Меры поддержки отраслей АПК

Раздел 2 Материально-техническая база организации

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Контрольная работа

1 вариант

1. Понятие, состав и структура основных средств
2. Задача
Рассчитайте норму прибыли, если:
- балансовая прибыль предприятия составляет 6630,0 тыс. руб.;
- среднегодовая стоимость ОС – 52000,0 тыс. руб.;
- стоимость оборотных средств – 42500,0 тыс. руб.

2 вариант

1. Понятие и состав основных средств
2. Задача
Определите фондоотдачу, если:
- среднегодовая стоимость ОС - 52000,0 тыс. руб.;
- стоимость ВП предприятия составляет 65000,0 тыс.руб.;

3 вариант

1. Показатели эффективности использования основных средств
2. Задача
Определите фондовооруженность труда, если:
- среднегодовая стоимость ОС 52000, 0 тыс. руб.;
- стоимость оборотных средств – 42500,0 тыс. руб.
- среднегодовая численность работников 280 чел.

4 вариант

1. Нематериальные активы
2. Задача
Определите сумму амортизационных отчислений, если:
- балансовая стоимость здания составляет 1375, 0 тыс. руб.;
- норма амортизационных отчислений 9,8% в год

5 вариант

1. Износ и амортизация основных средств
2. Задача

- Определите фондоемкость продукции
- среднегодовая стоимость ОС -52000,0 тыс. руб.;
 - стоимость ВП составляет 65000,0 тыс.руб.;
 - среднегодовая численность работников 280 чел.

Критерии оценки контрольной работы:

Два правильных ответа – оценка «отлично»;

Два неполных ответа – оценка «хорошо»;

Один правильный ответ- оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие №1:Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных

отчислений

Практическое занятие №2:Расчёт показателей эффективности использования основных средств

Практическое занятие №3: Расчет структуры стоимости основных средств предприятия

Тема 2.2 Оборотный капитал

Задание для письменного опроса

1. Оборотные средства: понятие, состав, структура
2. Источники формирования оборотных средств
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Пути ускорения оборачиваемости

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Имущественные ценности организации полностью расходуемые в течение одного производственного цикла

- а)основные средства
- б)оборотные средства
- в) финансы организации

Тест 2В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- а) производственные запасы
- б) незавершенное производство и расходы будущих периодов
- в)производственные запасы,незавершенное производство и расходы будущих периодов;

Тест 3К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы
- б) расходы будущих периодов
- в)готовая продукция, товары в пути, денежные средства,средства в расчетах

Тест 4Структура оборотных средств зависит от:

- а) условий сбыта
- б)условий снабжения
- в) отраслевой принадлежности предприятия, особенностей организации производственной деятельности, условий снабжения и сбыта

Тест 5Источники для формирования оборотных средств

- а) прибыль
- б) кредиты
- в)собственные, заемные и привлеченные средства

Тест 6Определение потребности предприятия в собственных оборотных средствах осуществляется:

- а) в процессе нормирования
- б) планирования
- в)финансирования

Тест 7Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- а) системой экономических показателей

б) системой экономических показателей и прежде всего оборачиваемостью оборотных средств в) оборачиваемостью оборотных средств

Тест 8 Показатели оборачиваемости:

а) кругооборот оборотных средств

б) длительность одного оборота

в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота

Тест 9 Ресурсосбережение- это:

а) современные технологии

б) безотходное производство

в) обеспечение экономии энергетических, материальных и трудовых ресурсов.

Тест 10 Способы энергосбережения:

а) экономия денежных средств

б) экономия электроэнергии, тепла, воды, газа, топлива

в) экономия материалов

Критерии оценки тестов :

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов - оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие №4: Расчёт норматива оборотных средств

Практическое занятие №5: Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

Задание для устного опроса:

1. Капитальные вложения: понятие и сущность
2. Направления финансирования капитальных вложений
3. Источники финансирования капитальных вложений
4. Экономическая эффективность капитальных вложений

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда

Задание для письменного опроса

1. Производственный персонал организации
2. Классификация производственного персонала организации
3. Что понимается под производительностью труда?
4. Уровень производительности труда
5. Показатели производительности труда
6. Как определяется выработка?
7. Трудоемкость продукции
8. Методы определения выработки
9. Перечислите факторы роста производительности труда
10. Мотивация труда
11. Повышение производительности труда

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Трудоспособная часть населения страны, которая обладает физическими и интеллектуальными возможностями для производства материальных благ

а) трудовые ресурсы

б) производительность труда

в) основные средства

Тест 2 Что характеризует производительность труда:

- а) эффективность затрат труда;
- б) трудовые ресурсы
- в) основные средства

Тест 3 Определенное количество продукции произведенное работником за единицу рабочего времени

- а) эффективность использования оборудования
- б) эффективность использования финансовых ресурсов
- в) производительность труда

Тест 4 Количество рабочего времени затрачиваемого на производство единицы продукции

- а) предпринимательство
- б) трудоёмкость
- в) повременная оплата труда

Тест 5 Какой из перечисленных показателей характеризует уровень производительности труда:

- а) фондоотдача
- б) фондовооруженность труда
- в) выработка на одного работающего

Тест 6 Персонал предприятия – это:

- а) состав квалифицированных работников
- б) работники со стажем
- в) рабочие

Тест 7 Среднесписочная численность работников за месяц определяется:

- а) путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце
- б) как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца
- в) месячной потребностью работников

Тест 8 Явочная численность работников включает:

- а) все работники, которые явились на работу
- б) работников, которые числятся по списку
- в) численность постоянных работников

Тест 9 Что такое труд:

- а) выполнение работы
- б) это целесообразная деятельность человека
- в) выполнение служебных обязанностей

Тест 10 Уровень производительности труда выражается:

- а) количеством продукции, произведенной в единицу времени
- б) объемом производства
- в) количеством продукции

Критерии оценки тестов :

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов - оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие №6: Расчет производительности труда

Тема 3.2 Организация оплаты труда

Задание для письменного опроса:

1. Сущность оплаты труда
2. Принципы оплаты труда
3. Назовите формы оплаты труда
4. Повременная форма оплаты труда
5. Сдельная форма оплаты труда
6. Перечислите системы оплаты труда
7. Повременно-премиальная система
8. Сдельно-премиальная система
9. Сущность бестарифной системы оплаты труда
10. Тарифная система
11. Элементы тарифной системы

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Вознаграждение за труд

- а) трудоемкость
- б) оплата труда
- в) рентабельность

Тест 2 При сдельно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:

- а) тарифной ставки работника
- б) количества отработанного времени и размера премии
- в) сдельной расценки и размера премии

Тест 3 При повременно-премиальной системе размер заработной платы зависит от:

- а) размера премии
- б) количества отработанного времени и тарифной ставки работника
- в) сдельной расценки и размера премии

Тест 4 Размеры премий и показатели премирования определяются:

- а) Положением о премировании
- б) трудовым договором
- в) ТК РФ

Тест 5 Формы заработной платы:

- а) повременно-премиальная
- б) повременная и сдельная
- в) сдельно-премиальная

Тест 6 При сдельной форме размер заработной платы зависит от:

- а) сдельной расценки и отработанным работниками временем
- б) тарифной ставки
- в) сдельной расценки и объема выполненных работ

Тест 7 При повременной форме размер заработной платы зависит от:

- а) тарифной ставки
- б) должностного оклада
- в) тарифной ставки и фактически отработанного времени

Тест 8 Доплаты и надбавки делятся на:

- а) различные типы выплат
- б) на группы
- в) на компенсационные и стимулирующие выплаты

Тест 9 Размер компенсационных выплат устанавливается за:

- а) ненормированное время
- б) условия труда, отклоняющиеся от нормальных, за работу в вечернее и ночное время
- в) квалификацию

Тест 10 Стимулирующие выплаты устанавливаются за:

- а) ненормированное время

- б) за высокую квалификацию, профессиональное мастерство
- в) труд

Критерии оценки тестов :

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов - оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие № 7: Расчёт заработной платы по видам

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта

Тема 4.1 Издержки производства

Задание для письменного опроса:

1. Понятие издержек производства
2. Понятие себестоимости продукции
3. Виды себестоимости
4. Понятие сметы затрат на производство продукции
5. Группировка затрат по статьям калькуляции

Решить тестовые задания по теме:

Тест1 Затраты связанные с производством продукции:

- а) концентрация
- б) издержки производства
- в) рентабельность

Тест2 В издержки обращения включаются:

- а) расходы на рекламу
- б) затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю
- в) незавершенное производство

Тест3 Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:

- а) составления сметы затрат на производство
- б) расчета прямых и косвенных расходов
- в) расчета себестоимости единицы продукции

Тест4 Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

- а) расчет себестоимости единицы продукции
- б) расчет себестоимости валовой продукции
- в) исчисление затрат на материалы

Тест5 Калькулирование- это:

- а) расчет себестоимости единицы продукции
- б) расчет себестоимости валовой продукции
- в) исчисление затрат на производство

Тест6 Виды калькуляции:

- а) плановая, нормативная, сметная и фактическая
- б) отчетная

в) производственная

Тест7 Плановая калькуляция отражает затраты:

- а) производственные
- б) цеховые
- в) планируемые затраты на изготовление продукции на предстоящий период

Тест8 Нормативная калькуляция включает затраты:

- а) сметные и фактические
- б) исчисленные на базе установленных норм материальных и трудовых затрат
- в) производственные

Тест9 Фактическая калькуляция отражает:

- а) нормативные затраты
- б) сметные затраты
- в) общую сумму фактических произведенных затрат на производство и реализацию продукции

Тест10 Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме:

- а) прибыль
- б) амортизация
- в) себестоимость продукции

Критерии оценки тестов :

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов - оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие № 8: Расчёт сметы затрат на производство

Практическое занятие № 9: Расчёт себестоимости единицы продукции

Практическое занятие № 10: Расчёт снижения себестоимости

Практическое занятие № 11: Расчёт структуры себестоимости продукции

Тема 4.2 Цена и ценообразование

Задание для устного опроса:

1. Дайте определение цены
2. Перечислите какие функции выполняет цена
3. Учетная функция цены
4. Стимулирующая функция цены
5. Распределительная функция цены
6. Перечислите виды цен
7. Свободные (рыночные) цены
8. Регулируемые цены
9. Фиксированные цены
10. Оптовые цены
11. Розничные цены
12. Порядок ценообразования

Решить тестовые задания по теме:

Тест1 Денежное выражение стоимости товара

- а) доход
- б) эффективность
- в) цена

Тест2 Процесс формирования цены товара

- а) ценообразование
- б) финансирование
- в) кредитование

Тест3 Цена выполняет различные функции:

- а) денежную
- б) результативную
- в) учетную, стимулирующую и распределительную

Тест4 Учетная функция цены:

- а) оценивает затраты и результаты производства

- б) доходы
- в) выручка

Тест 5 Стимулирующая функция цены:

- а) повышает расходы
- б) используется для повышения эффективности производства
- в) повышает доход

Тест 6 Распределительная функция цены заключается в том, что:

- а) повышает бюджет
- б) повышает доходы
- в) в цену включаются акцизы, НДС и др. виды косвенных налогов

Тест 7 Свободные (рыночные) цены складываются на рынке под влиянием:

- а) государства
- б) спроса и предложения
- в) конкуренции

Тест 8 Фиксированные цены устанавливаются государством на:

- а) на социально значимые товары
- б) золото
- в) автомобили

Тест 9 Правильно установленная цена должна обеспечивать:

- а) рост спроса
- б) получение прибыли
- в) рост предложения

Тест 10 Розничные цены – это цены:

- а) по которым товары реализуются в розничной торговой сети
- б) оптовые
- в) рыночные

Критерии оценки тестов :

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов - оценка «удовлетворительно».

Практическое занятие № 12: Расчет цен на товары

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Решить тестовые задания по теме:

Тест 1 Разница между выручкой от реализации и всеми затратами на производство:

- а) цена
- б) прибыль
- в) себестоимость

Тест 2 Результативность производства, то есть соотношение между результатами и затратами хозяйственной деятельности:

- а) экономический рост
- б) доходность
- в) экономическая эффективность

Тест 3 Показатель экономической эффективности организации, который отражает степень эффективности использования материальных, трудовых, денежных и других ресурсов:

- а) рентабельность
- б) доход
- в) фондоотдача

Тест 4 Если выручка превышает себестоимость, финансовый результат свидетельствует о получении:

- а) убытка
- б) прибыли
- в) дохода

Тест 5 При затратах, превышающих выручку, имеют место:

- а) убытки
- б) прибыль
- в) доход

Тест 6 От прибыли зависит важный показатель эффективности работы предприятия

- а) рентабельность
- б) убыток
- в) себестоимость

Тест 7 На размер прибыли оказывает влияние:

- а) доход
- б) себестоимость
- в) качество выпускаемой продукции

Тест 8 Повышение рентабельности предприятия может быть достигнуто и за счет:

- а) увеличения объемов производства
- б) увеличения себестоимости
- в) повышения качества выпускаемой продукции

Тест 9 Порядок распределения и использования прибыли предприятия определяется:

- а) договором
- б) положением
- в) приказом

Тест 10 Рентабельность – важный показатель эффективности работы предприятия определяется:

- а) в рублях
- б) в процентах
- в) в долях

Критерии оценки тестов :

Десять правильных ответов – оценка «отлично»;

Восемь правильных ответов – оценка «хорошо»;

Пять правильных ответов - оценка «удовлетворительно».

Практические задания

Задача 1 Рассчитайте показатели рентабельности производства, если:

- выручка от реализации продукции составила 8750,0 тыс.руб.;
- полная себестоимость реализованной продукции 5300,0 тыс.руб.;
- среднегодовая стоимость ОС 38000,0 тыс.руб. и оборотных средств 30000,0 тыс.руб.

Задача 2 Выручка от реализации продукции составляет 90800 тыс. руб.

Затраты на производство и реализацию продукции составляют 83300 тыс. руб.

Определите прибыль от реализации продукции и рентабельность продаж.

Задача 3 Рассчитайте финансовый результат от реализации продукции, если:

- себестоимость реализованной продукции 5 900,0 тыс. руб
- выручка от реализации продукции составила 7500,0 тыс.руб.

Задача 4 Рассчитайте норму прибыли, если:

- балансовая прибыль предприятия составляет 6630,0 тыс. руб.;
- стоимость ОС – 52000,0 тыс. руб.;
- стоимость оборотных средств – 42500,0 тыс. руб.

Задача 5 Выручка от реализации продукции составляет 114200 тыс. руб.

Затраты на производство и реализацию продукции составляют 95100 тыс. руб.
Определите прибыль от реализации продукции и рентабельность производства.

Практическое занятие № 13: Расчёт прибыли экономического субъекта

Практическое занятие № 14: Расчёт чистой прибыли

Практическое занятие № 15: Расчёт рентабельности

Практическое занятие № 16: Расчёт нормы прибыли

Практическое занятие № 17: Расчёт показателей финансовой эффективности

Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта

Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации

Задание для устного опроса:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности организации
2. Основные формы внешнеэкономических связей
3. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности
4. Организация международных расчётов

Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по

проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).

Составитель:

Малкандуева Л.А. к.э.н., преподаватель кафедры экономических дисциплин

